

# En quête de pierres

de 300 000 à 3000 av. JC

## ATELIERS PEDAGOGIQUES

### Pistes de travail à partir de l'exposition

#### 1 *Bifaces, haches, grattoirs, racloirs... ou quand le génie humain répond à des besoins vitaux.*

Un contexte naturel – un besoin, un outil, un usage... Comment la modernisation des outils par l'homme a permis à l'espèce humaine d'évoluer pas à pas ?

Les objets très variés retrouvés lors des campagnes de prospection dans les environs de **Cosne** (bifaces, éclat Levallois, grattoirs, perçoirs, racloirs, percuteurs, burins...), permettent de mieux connaître la vie quotidienne des hommes préhistoriques et leurs besoins.

- Démonstration de la taille du silex (film INRAP)
- Atelier manipulation de mobilier préhistorique (malle préhistoire CDDP 58)
- Séance de contes (les histoires illustrées de *Cropetite* et de *Cromignon*)

**A partir de 3 ans**

#### 2 *La prospection : une plongée dans l'histoire, dans la PRÉ-histoire...*

La prospection, qu'est-ce que c'est ? Comment se déroule une campagne de prospection, un chantier archéo-préhistorique ? Quels outils sont utilisés lors d'une fouille (la truelle, la photographie aérienne, l'ordinateur, les méthodes de datation, le relevé, le microscope...)?

- Atelier technique de prospection, de fouille (plan de prospection)
- Atelier technique du dessin de mobilier préhistorique (dessin d'un biface)

**A partir de 6 ans**

#### 3 *Dans la nuit des temps, un retour aux origines de l'homme moderne...*

La « Préhistoire », qu'est-ce que c'est ? L'homme préhistorique a-t-il connu les dinosaures ? Quelles sont les différentes étapes de l'évolution humaine des chasseurs-cueilleurs du Paléolithique aux hommes sédentaires du Néolithique ?

Voici quelques-unes des questions auxquelles tentera de répondre cet atelier à partir d'une frise chronologique retraçant l'évolution humaine et les différents événements phares de la période (invention du feu, invention des outils, sédentarisation, grandes civilisations préhistoriques...).

- Atelier fabrication d'une frise chronologique

**A partir de 8 ans**

#### 4 *Archéologue, prospecteur... chercheurs de trésors ?*

Quels sont les objectifs, les missions et les compétences des archéologues ? Quel est l'intérêt d'une prospection raisonnée et encadrée pour la connaissance des sites préhistoriques ? Quelle est la réglementation française en matière de découvertes archéologiques ?

**A partir de 10 ans**



#### *Jeu de l'oie Préhistoire*

En complément de la découverte de l'exposition et suivant le temps disponible, un jeu de l'oie par équipe permettra aux élèves de se familiariser avec la vie au Paléolithique et au Néolithique tout en s'amusant.

**De 8 à 13 ans**

#### *Prospecteur, une passion dévorante...*

En complément de la découverte de l'exposition, Guy Cunière, principal prêteur de l'exposition, fera partager sa passion aux classes qui le souhaitent.


- Les élèves préparent des questions avec l'animateur au cœur de l'exposition puis réalisent une interview du collectionneur.

**A partir de 8 ans**



 *Les groupes scolaires sont accueillis tous les jours.*

 *Le matériel nécessaire à l'animation est fourni gratuitement.*

 *Pour prolonger la visite, des jeux de pistes ou questionnaires sont à la disposition des scolaires.*

**Entrée gratuite**

Visite guidée, suivie ou non d'un atelier pédagogique :  
**17,50 €** (par groupe ; gratuit pour les scolaires de Cosne)



## CONTACTS

Musée de la Loire  
Place de la Résistance  
58200 COSNE-SUR-LOIRE  
03 86 26 71 02  
musee@mairie-cosnesurloire.fr

